

## A képzési tematika

### A év: Személyes-kompetenciák fejlesztése

Tematika	Napok
<b>Szerződés magammal és másokkal</b> A szerződésre vonatkozó modellek: Berne, Steiner, English. Szerződések és szerepek a szervezetben. Kapcsolatra és tartalomra irányuló szerződések (Th. Weil). Álszerződések. Hogyan érem el, hogy a megállapodásokat betartsák? Tanulási és munkaszerződések. Három és többoldalú szerződések. Belső dialógus.	3 nap
<b>Elismerés és elfogadás</b> Tranzakciók, kommunikációs szabályok, kommunikáció a mindennapokban. A kommunikáció zavarai. Tranzakciók elemzése. Figyelem és hozzáállás. A TA figyelemről alkotott modellje. OK-pozíciók. Alapérzések és fedőérzések. Figyelem, visszajelzés és motiváció. Sztrók-ökonómia (C. Steiner)	3 nap
<b>Autonómia, függőség és a saját motívumok</b> Éhségmodell, függőség és autonómia. Pszichológiai éhségmodellek. Motivációs elméletek (Herzberg, Maslow, Riemann). Függőség vagy autonómia (V. Lenhardt). Hatalom, motiváció és vezetés. Szimbiózis, passzivitás és félreismerés a vállalati mindennapokban.	3 nap
<b>Esetfeldolgozás és szupervízió</b> A résztvevők gyakorlati esetei. Hangfelvételek, videó-elemzés, esetbemutató. Szupervíziós és coaching-gyakorlatok	2 nap
<b>Karrier és sorskönyv</b> Emberek a szervezetben. A viselkedés és a viselkedés története. Mini-sorskönyv, driverek, drámaháromszög. Karrier és sorskönyv. A sorskönyv fejlődése. Fejlődés, karrier és szervezetek. Karrier a különféle szervezeti kultúrákban. Álom és fantázia gyakorlat a karrier témához.	3 nap
<b>Személyes fejlődés - fejlődési ciklusok</b> Sorskönyv és személyes fejlődés. Az énállapotok fejlődése. Fejlődési fázisok (Elliot) és fejlődési ciklusok (P. Levin). Klasszikus és új beavatkozási irányok a TA-ban: a Felnőtt én erősítése, újradöntés és újra-szülősítés. Hérosz-modellek	3 nap

## B. év: Kapcsolati és team-kompetencia fejlesztése

Tematika	Napok
<p><b>Kapcsolati minták és játszmák</b></p> <p>Kapcsolati igények. Szimbiózis. Pszichológiai játszmák. A játszmákkal kapcsolatos megközelítések: Berne, Christoph-Lemke, J. Schiff, S. Karpmann, Gouldings, J. James. Motivációk és a játszmák dinamikája. Változás és ki lépési lehetőségek a játszmákból.</p>	3 nap
<p><b>Teamek, csoportszerkezet, csoportdinamika</b></p> <p>Csoportok struktúrája és dinamikája (E. Berne), további csoportokkal és teamekkel kapcsolatos modellek: rangdinamika (R. Schindler), csoportsze repek (Belbin), fejlődési fázisok (Tuckmann), integratív modellek, senior leadership teams.</p>	3 nap
<p><b>Rendszerszemléletű és kapcsolatorientált megközelítés</b></p> <p>Áttekintés a két szempontrendszeréről. Azonosságok és különbségek. A TA helye e két viszonyulási rendszerben. A kontextussal kapcsolatos munka. Kapcsolat és problémamegoldás. Valóságkonstrukciók. Intervenciós lehetőségek a kapcsolat és a rendszer mentén. Rendszerfelállítás.</p>	3 nap
<p><b>Érzések, stressz és pszicho-higiénia csoportokban és teamekben</b></p> <p>Érzések, racketek, racketeering (F. English), érzelemkerék (J. Parr), driveerek és minisorskönyv (Th. Kahler). A fejlődéssel kapcsolatos megközelítések (P. Levin). Autentikus és helyettesítő érzések fejlődése. Energikus pszichológia: logoszintézis (W. Lammers). Reziliencia.</p>	3 nap
<p><b>Önismeret és sorskönyv-elemzés</b></p> <p>Terápiás workshop</p>	2 nap
<p><b>Kommunikáció a munkahelyen</b></p> <p>Szerep és személyiség. Szerepmenedzsment. Munkahelyi játszmák. Kapcsolati ajtók (p. Ware) és folyamat-kommunikáció (Kahler). Funkcionális fluencia (S. Temple)</p>	3 nap

## C. év: Szervezeti és rendszerkompetencia fejlesztése

Tematika	Napok
<p><b>Szervezetek és káosz</b> Csoportok és szervezetek struktúrája és dinamikája (Berne), szervezetfejlesztés és káoszteóriák, a duális szervezeti koncepció (Hauser). Szervezetek mint élő rendszerek. A rendszerműködés sajátosságai és következményei. Szervezetek tanulása.</p>	3 nap
<p><b>Szervezeti kultúra és a szervezeti autonómia. Szervezeti sorskönyv</b> Szervezeti kultúra és TA, az autonómia modelljei. Csoportok és szervezetek struktúrája és dinamikája (E. Berne). Szervezetek tranzakcióanalitikus megközelítései (G. Mohr, T. Steinert, G. Barnes). A szervezeti kultúra változása. Logikai szintek (Dilts).</p>	3 nap
<p><b>Vezetés és követés</b> Úttörő - Leader - Hálózatépítő. Vezetési modellek a szervezetek egyes fejlődési fázisaiban (NPI, Livegoed-Glasl). Szervezetfejlesztés és emberi erőforrás fejlesztés megközelítései: integrált fejlesztési munka. A vezető fejlődésének és fejlesztésének kérdései. Coaching szervezeti közegben.</p>	3 nap
<p><b>Esetfeldolgozás és szupervízió</b> A résztvevők gyakorlati esetei. Hangfelvételek, videó-elemzés, esetbemutató.</p>	2 nap
<p><b>Változtatás és megőrzés. Változásmenedzsment és fenntartható fejlődés</b> Időfelhasználás, munkastílus és OK-keret, mint a szervezeti kultúra része. Emocionális aspektusok a változásban (B. Ziemendorf). A személyes és a szervezeti autonómia (E. Berne, H-G. Hauser). Változással kapcsolatos szerződések. Fejlődési fázisok</p>	3 nap
<p><b>Szakmai identitásom trénerként, tanácsadóként, coachként</b> Etika és emberkép. Professzionális hozzáállás és OK-keret. Szerep és identitás (N. Micholt). Mindennapi munkahelyzetek és életdöntések etikai aspektusai. Integráló, lehorgonyzó workshop.</p>	3 nap

### A 4. évtől vizsga-előkészítő csoport

A kurzus 4. éve további 4 kétnapos workshop keretében történik, amelyek a mindenkori résztvevői igények szerint alakulnak. Célja és tartalma szerint itt a TA-val kapcsolatos tudás elmélyítése, a modellek gyakorlati alkalmazása, különféle szupervíziós formák, az írásos és a szóbeli vizsga (nemzetközi CTA-vizsga, nemzetközi coach, ill. szupervizor-vizsga) előkészítése történik.